



Как поддерживать у детей мотивацию (интерес) к учебе

Мы очень часто слышим от наших детей такие слова как: «я ненавижу математику», «я не хочу делать домашнюю работу», «я не люблю учиться в школе». Каково же слышать такое родителям, которые столь заинтересованы в учебе своих детей, прилагают для этого много усилий и времени, и все равно не могут добиться положительного отношения своего чада к получению знаний.

«Почему мой ребенок не заинтересован в учебе?», «Что заставляет моего ребенка противиться ходить в школу? Почему он говорит, что учиться очень скучно?», «Почему он показывает высокие результаты по одним, а низкие по другим предметам?», «Почему ему не нравится изучать английский?» Это всего несколько вопросов, которые возникают у обеспокоенных родителей, когда их чада проявляют отсутствие интереса к обучению, как дома, так и в школе. Некоторые родители выбирают для своих детей домашнее обучение, другие записывают в спортивные секции или факультативные занятия после уроков – все это для повышения уровня детского мышления и стимулирования у них интереса к получению знаний.

Дети не несут ответственность за свои поступки, поэтому будьте терпеливы в их отношении. Они отличаются друг от друга по уровню интеллекта и восприятия. Некоторым для понимания хватает простого сурового взгляда, а других нужно крепко поругать.

Давайте попробуем разобраться в причинах, из-за которых многие дети проявляют отсутствие интереса к получению знаний. Иногда причины могут быть самыми очевидными: возможно, у родителей не бывает времени помогать ребенку в выполнении домашних заданий, или ребенка окружает большое количество развлечений, из-за которых он не может оказать должную концентрацию в учебе. Также могут быть менее явные причины: возможно ребенку не нравится тот или иной предмет, возможно, его понимание дается ему с большим трудом, например, ему может не нравиться письмо или математика. Иногда смена учебной обстановки или приход нового учителя может повлиять на чадо с отрицательной стороны, также давление со стороны сверстников или отсутствие доверия со стороны взрослых могут послужить причиной отсутствия интереса к учебе. Важным вопросом является то, насколько мы, будучи родителями и работниками сферы образования, обращаем внимание на то, получает ли ребенок радость и удовольствие от процесса обучения.

В среднем, успеваемость мальчиков хуже, чем у девочек, и по итогам исследований Управление по стандартам в области

образования Великобритании подготовило доклад о методах, благодаря которым школы могли бы повысить результаты среди мальчиков. Они выяснили, что давление со стороны сверстников служит главной причиной того, что мальчики отстают от девочек почти во всех предметах, кроме математики и точных наук.

Также некоторые дети, обладающие коротким периодом концентрации, не могут заниматься одним видом деятельности больше 5-10 минут. Их требования отличаются от сверстников.

разделять такие задачи на несколько меньших частей.

4 - Помогите ребенку научиться организовывать свое время, так как после начала учебы в школе ему придется выделять на некоторые предметы больше времени, на некоторые меньше. Поэтому ребенок с раннего возраста должен научиться ценить свое время. Со временем ему самому придется научиться правильно управлять своим временем.

5 - Хвалите вашего ребенка за его усилия. Некоторые дети могут испытывать

математику и физику.

9 - Выполняйте домашние задания в форме игры, так как большинство детей любят это, поэтому иногда скучную домашнюю работу можно превратить в увлекательную игру. Также проверка работы детей показывается, что вы заботитесь о них. Свяжите домашнее задание ребенка с его интересами или позвольте сделать это ему самому.

10 - Родителям следует иметь в виду то, что мотивация ребенка на обучение должна быть связана не только со школой. Важно знать, что некоторые дети также высоко мотивированы на достижение своих целей, не связанных с учебой в школе. Помните, что достижение – это еще не мотивация. Поэтому необходимо знать, что пока вы будете заставлять ваше чадо делать домашние задания, это не значит, что он мотивирован выполнять их. Так в чем же разница между этими двумя понятиями? Мотивация временная и изменчивая величина. Мотивация – это желание и готовность что-либо делать. Мотивированный человек может ставить перед собой долгосрочные цели, например, стать профессиональным писателем, или краткосрочные, например, выучить одно иностранное слово.

В этой статье мы привели лишь несколько примеров, благодаря которым мы можем стимулировать у детей желание учиться. Некоторые родители думают, что они не в состоянии пробудить у ребенка желание узнавать дома с такой же радостью и увлечением как в школе. Поэтому родители могут переживать из-за этого, хотя на самом деле все это очень просто, например, достаточно сходить с ребенком в кино или библиотеку, или какая-нибудь полезная деятельность, такие как, совместное приготовление ужина, ухаживание за домашними растениями всегда будет веселым и приятным времяпровождением, а также творческой частью процесса обучения. Общение с учителями ребенка, родителями других детей, переживание их опыта в схожих ситуациях тоже может послужить толчком к еще большему пониманию процесса обучения и воспитания вашего чада. Нам повезло с тем, что в настоящее время много информации в открытом доступе, в том числе и вебсайтах, которые могут помочь родителям лучше разобраться в этой теме. Кроме того, сейчас учебные программы в школах постоянно пересматриваются и обновляются, для того, чтобы процесс обучения стал более интересным и увлекательным для детей, с активным взаимодействием между учителем и учениками.

Автор: заместитель директора школы по УБР
Клешкова Светлана Васильевна.



Проведение вашего времени с ребенком в процессе игры или выполнением домашней работы является одним из ключевых возможностей для взаимодействия и устанавливает доверие и мотивирует ребенка на обучение. Мы должны не забывать о том, что дети получают знания постоянно и всюду, не только в школе.

Рекомендации для повышения мотивации ребенка к учебе:

1 - Воспитывайте интерес в вашем ребенке, предоставляя ему возможность изучать и узнавать о своих интересах, будь то динозавры, звезды, животные, цветы или многое другое.

2 - Способствуйте зарождению новых идей у вашего чада, участвуя в школьных, но и в других всевозможных общественных мероприятиях.

3 - Попробуйте ставить перед детьми краткосрочные задачи, цели, так как иногда дети становятся перегруженными сложными задачами. Это не значит, что данные задачи сложны для выполнения, просто дети могут нервничать из-за того, что на решение или понимание проблемы уходит много времени. Иногда дети сразу могут отказываться в решении задачи, поэтому целесообразно

проблемы с преобразованием своих усилий в конечный результат. Для того, чтобы помочь ребенку добиться успеха, следует оценивать каждое его достижение. Вместо того, чтобы говорить «Ты мог бы сделать это лучше» стоит сказать «Ты очень старался и смог добиться хорошего результата».

6 - Помогите вашему чаду взять свои результаты под контроль: отстающие дети считают, что достижение результата находится вне их контроля, поэтому им кажется, что все их усилия бессмысленны. Ребенок должен научиться осознавать роль личной ответственности за достижение результата.

7 - Показывайте положительное отношение к школе, так как дети должны видеть, что родители высоко оценивают роль образования. Вы должны быть осторожны в своих высказываниях в адрес педагогов.

8 - Помогите ребенку найти связь между учебой в школе и его интересами. Часто причиной отсутствия мотивации является то, что ребенок не находит никакой связи между учебой и своими интересами и целями. Например, подросток, который хочет заниматься астрономией, должен знать, что для этого ему необходимо изучать

Советы наших выпускников

Успешная учеба в школе является хорошим фундаментом для будущей карьеры и самостоятельной жизни. В детстве некоторые подростки иногда этого не осознают в полной мере и начинают плохо учиться. Другим же бывает просто не хватает времени на учебу из-за множества различных причин. В любом случае, однажды вам придется получить аттестат с вашими оценками, и намного лучше, если они будут положительными.

Инструкция

1. Чтобы успевать в школе, спланируйте свое время. Составьте примерный распорядок дня, когда делать домашнее задание, а когда заниматься другими делами. Правильное распределение времени поможет успевать делать куда больше всего, чем раньше.

2. Старайтесь всегда предварительно готовиться ко всем контрольным и экзаменам. Те ученики, которые чаще повторяют пройденный материал - намного лучше сдают тесты и другие задания для проверки знаний.

3. Если в вашем дневнике будут положительные отметки, учителя чаще будут подтягивать вас, давать возможность дополнить ответ, возможно даже делать какие-то поправки. Так часто делается, чтобы не портить ученику аттестат. Для этого покажите свой интерес к учебе (хотя бы, создайте видимость), пусть у вас будет не все получаться, хорошие оценки будут ставить чаще.

4. Старайтесь не попадать в конфликтные ситуации с одноклассниками. Подобная атмосфера мешает продуктивной учебе. Поэтому либо найдите путь к решению конфликтов, помирившись, либо дело может дойти до смены класса или школы (что иногда является даже хорошим вариантом развития событий).

5. Для успешной учебы запишитесь в различные кружки, участвуйте в культурной и общественной жизни школы. Учителя любят активных учеников и делают им скидки на учебу, учитывая их занятость в подобных делах.

Обратите внимание

Списывание является нарушением учебной этики и мало помогает в приобретении новых знаний. Однако, если это единственный возможный вариант сдачи контрольной - можете использовать и его. Знания можно подтянуть, а оценки в аттестате изменить нельзя.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ Как заставить себя учить уроки

Как приятно получать высокие оценки в школе. Похвала учителей, гордость за любимого ребенка от родителей,

зависят одноклассников. Каждый ребенок мечтает об этом, но далеко не все получают эти самые «хорошие» оценки. Проблема нынешней молодежи состоит в том, что они большую часть времени проводят за компьютерными играми, сидят в интернете, а на учебу времени совсем нет. Но если ты все-таки решился взяться за ум, то прочитай внимательно эти рекомендации и у тебя все получится!

Инструкция

1. Пришел из школы, не садись за компьютер. Поешь и сразу же за уроки. Тем более, чем быстрее ты закончишь делать уроки, тем больше у тебя будет свободного времени. Избавишься от угрызения совести.

2. Для начала приberi свой рабочий стол. Убери все лишнее, что может отвлекать тебя. Обязательно выключи компьютер, чтобы не было соблазна проверить почту или поиграть в игру.

3. Начни с предметов, которые тебе даются легко. Потом переходи на более сложные, под конец оставь не сложную работу, вроде переписывания набело.

4. Если что-то не получается, отложи на некоторое время, мозги отдохнут и ответ придет тебе в голову или попроси помощи у родителей.

5. Когда заданий много, разбей работу на несколько этапов. Закончил этап, сделай небольшой перерыв. Так появится стимул быстрее сделать следующий этап, чтобы отдохнуть ну и так далее до конца.

6. Делать перерывы в работе необходимо. Не стоит звалить на себя все сразу, рано или поздно мозги устанут, и ты начнешь допускать ошибки. Так что лучше делать маленькие перерывы, а потом со «свежими мозгами» возвращаться к работе.

Но помни, что после перерыва труднее усидеть себя доделывать уроки. Поэтому не включай компьютер и телевизор, лучше послушай спокойную музыку и полежи на диване, чтобы отдохнула спина. Или сделай гимнастику, чтобы придать себе сил и бодрости.

Автор: заместитель директора школы по УВР
Клешкова Светлана Васильевна.

Юбилей Книжкиной недели в Кимильтее

Неделя детской книги – это одна из немногих масштабных традиций в области детской книги и детского чтения, которая имеет столь давнюю историю. В 2013 году исполнилось 70 лет с тех пор, как Лев Кассиль придумал этот праздник, а также дал ему еще одно название, которое используется наряду с основным, официальным – Книжкины именины. Как и многие хорошие и добрые начинания в сфере культуры Неделя детской книги появилась в тяжелые для страны годы – годы Великой Отечественной войны.

И вот уже на протяжении семидесяти лет в весенние школьные каникулы для ребят всей страны библиотеки устраивают интересные мероприятия: конкурсы, турниры, викторины, литературные путешествия, презентации книг...

Настоящим праздником, ярким, зрелищным и запоминающимся стало открытие Недели детской книги в с. Кимильтее в этом году. Ведь открывать её приехали специалисты Областной детской библиотеки им. Марка Сергеева вместе с детским писателем Ю.И. Барановым.

В представлении для учащихся начальной школы библиотекари областной библиотеки выступали не только в своей профессиональной роли, но и в роли коварной Бабы-Яги и очаровательной Королевы Книги. Участвуя в литературных викторинах, посвященных писателям - юбилярам С. Михалкову, В. Драгунскому и С. Лагерлефу, ребята показали себя перед областными гостями настоящими знатоками детской литературы.

Свою лепту в проведение праздника внесли и специалисты межпоселенческой центральной библиотеки и центральной детской библиотеки с. Кимильтее, подготовив оформление к празднику, книжную выставку «В стране фантазий и проказ и озорных затей», слайд-кроссворд и сценку по мотивам произведения С. Михалкова «Как старик корову продавал».

В качестве музыкальных подарков прозвучали песни в талантливом исполнении вокальной группы Кимильтейской школы «Созвучие».

Отличительной особенностью проведения юбилейной Недели детской книги стала и встреча с писателем - Ю.И. Барановым. Согласитесь, такая возможность для сельских ребят выпадает не часто, но в юбилейный, семидесятилетний год проведения Книжкиной недели, Областная детская библиотека им. Марка Сергеева подготовила для кимильтейских девочек и мальчишек такой незабываемый подарок. Юрий Баранов - наш земляк, бывший военный летчик Дальней авиации, офицер в третьем поколении. Встречу с этим удивительным человеком можно было сравнить с полетом в небо, столь же волнующим, впечатляющим и незабываемым.

В творческом багаже писателя - рассказы, пьесы, сказки, стихи, которые сейчас могут прочитать кимильтейские ребята, потому что писатель подарил свои книги библиотекам с. Кимильтее. Уникальность этого человека подтверждают и его творческие регалии, Юрий Иванович - лауреат премии Алексея Зверева (журнал «Сибирь»), лауреат областной премии «Золотая запятая», номинант Андерсеновского конкурса журнала «Сибирячок», награжден Королевской премией Дании, лауреат международной премии им. П.П. Ершова.

Вот так Книжкины именины встретила Кимильтейская детвора.

Остается только добавить, что детский праздник на Кимильтейской земле стал таковым, благодаря сотрудничеству учреждений культуры и образования.

Межпоселенческая центральная библиотека выражает благодарность за помощь в организации и проведении мероприятия директору Кимильтейской средней школы В.А. Клешкову, заучу по ВР Г.С. Топорковой, библиотекарю школьной библиотеки Т.С. Лебедевой, вокальной группе «Созвучие» под руководством учителя музыки Т.В. Ревтовой и директору культурно - досугового центра Батаминского МО В.С. Моцкайтис.

Автор: Сибатулина Ольга Николаевна,
методист межпоселенческой
центральной библиотеки Зиминского района.



Выпускники 2009 года.



Выпускники 2010 года.



Выпускники 2011 года.

И т е , о і а о а е а е о а е і і о р і е а і а о о е і е а е

22 марта в Кимильтейской школе состоялось необычное мероприятие- открытие Недели детской книги. Где ребяташи 5,6 классов нашей школы смогли воочию пообщаться с детским писателем из г. Иркутска Барановым Юрием Ивановичем. Впечатлениями, которые оставила эта удивительная встреча, хотелось бы поделиться и мне, библиотекарию Кимильтейской школы Лебедевой Т.С.

Давно уже не видела я таких увлечённых взглядов, таких восторженных лиц и удивлённых глаз у детей. Трудно паразит чем- либо нынешнее поколение. Но Юрий Иванович превзошёл все ожидания и настолько увлёк ребят своим рассказом, своим общением, что в зале стояла тишина. С самых первых слов будто заворожил своим голосом, манерой общения. Сразу, как будто попали в какой-то удивительный мир, в котором сочетаются интеллигентность, грамотность, начитанность, ум, внешняя притягательность, военная выправка (ведь по профессии Юрий Иванович военный лётчик). И как-то необычно было то, что Юрий Иванович пишет детские сказки, рассказы, стихи, пьесы.

Родился Юрий Иванович очень далеко от Иркутска, в Польше, в г. Замостье, в 1946 году, где в это время базировался авиационный полк, в котором служил его отец. Вспоминая о своём детстве, он говорит: «Я лечу на велосипеде с громадной горы к пойме реки Молочной... Ветер рвет на груди рубаху, и кажется, еще мгновение и я влечу над рекой, над ивами, и полечу к облакам, далеко за горизонт». Юрий Иванович благодарен своим родителям за то, что приохотили его к чтению в раннем детстве. Любимые книги в детстве – это сборник стихов русских поэтов XIX века в красивой кожаной обложке с золотым тиснением. Позже любимой книгой стал «Спартак» писателя Джованьоли, а уже в старших классах любимым писателем стал Антуан де Сент-Экзюпери. «Его книги показали мне романтику неба. А она привела меня в авиацию»- вспоминает Юрий Иванович. Выпускник Тамбовского высшего военного авиационного училища лётчиков имени Марины Расковой, потомственный офицер, Юрий Иванович много лет прослужил в небе - в частях Военно-воздушных сил страны... Юрий Баранов жил и служил в разных регионах страны, в Иркутске – с 1988 года.

Как сам вспоминает писатель, у него всю жизнь была любовь к литературе, тяга к писательству, но многие годы он не мог осуществить свою мечту и, только выйдя на пенсию, занялся любимым делом – стал сочинять произведения для детей.

На встрече Юрий Иванович поведет нам о девяти своих книжках. Причём этот рассказ настолько увлёк наших ребят, что в конце встречи они попросили написать книжку о нашем Кимильтее. Ведь некоторые произведения Юрия Ивановича имеют исторический характер, например сказки из цикла «Тайна Тихвинской площади», в которых он рассказывает об истории старых домов и улиц города Иркутска. Уникальность этого человека подтверждают и его творческие регалии, Юрий Иванович-лауреат премии Алексея Зверева (журнал «Сибирь»), лауреат областной премии «Золотая запятая», номинант Андерсеновского конкурса журнала «Сибирячок», награжден Королевской премией Дании, лауреат международной премии им. П.П. Ершова.

Рассказ Юрия Ивановича о своих сказках, стихах, рассказах, повестях можно сравнить с полётом на необычную планету под названием «Необычный мир книг». В конце встречи все ребяташи пожелали просить автограф у писателя, кто на открытках, кто на дневниках, а кто просто на обычных бумажках. После чего прошла фотосессия кимильтейских ребяташек с писателем Юрием Ивановичем Барановым. Завершением всего стало ещё большее удивление, когда Юрий Иванович подарил в школьную библиотеку все девять своих книг. За что мы ему несказанно благодарны.

Хотелось бы сказать огромное спасибо организаторам этой встречи - специалистам Областной детской библиотеки им. Марка Сергеева, специалистам Межпоселенческой центральной библиотеки с. Кимильтея.

Автор: библиотекарь Кимильтейской средней школы Лебедева Татьяна Спартаковна.

ПРОШАЙ, «АЗБУКА»!

14 марта в Кимильтейской средней школе прошёл праздник «Прощание с Азбукой» в первом 1а классе. Провели это мероприятие классный руководитель Бухарова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель Ревтова Татьяна Владимировна и ученики 5а класса Ступина Настя, Пересторонина Анна, Бухарова Алёна, Тарасенко Настя, Моценок Гаял, Цуканова Вика, Кукулина Алла. Также на праздник пришли все учителя начальной школы и заместитель директора школы по воспитательной работе Топоркова Г.С.

Организаторы провели интересное представление, в котором дети с удовольствием приняли активное участие: пели песни, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах. Все прочитали стихи об Азбуке.

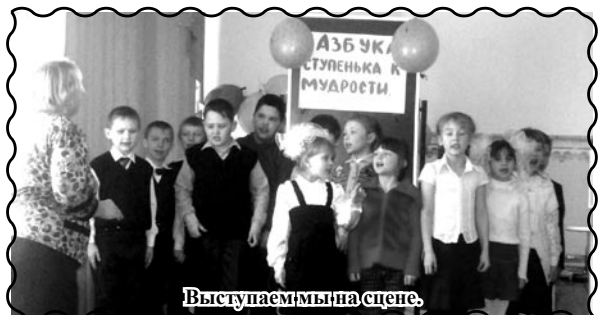
На праздник к ребятам приходила руководитель детской библиотеки Пе-

ресторонина С.С., которая наградила сладкими призами наиболее достигших успехов в чтении ребят и всех пригласила записаться в детскую библиотеку.

По окончании праздника все ребята получили свой первый значимый документ - «Сертификат об окончании изучения Азбуки», в котором указано, что они научились сливать слоги, читать слова, составлять предложения. Все дети получили подарок от классного руководителя – книгу, и пожелания дальнейших успехов в чтении и учебе.

Мне как маме очень приятно было присутствовать на данном мероприятии и видеть первые значимые успехи, которых достигли ребята. Очень хорошо, что руководители и учителя нашей школы проводят такие значимые события для детей.

Автор: Похолкина Татьяна Юрьевна.



Выступаем мы на сцене.

Мы встретимся снова. Воспоминания о родной школе

*Не забывайте писать, не забывайте звонить,
Не забывайте друзьям всегда о главном
говорить.*

*Не забывайте друзей, не забывайте о том,
Что лишь единственный раз на свете мы живём.*

В этом году исполняется 45 лет нашему 1968 года выпуску. Наш 10 а был небольшой класс, это 21 выпускник – 11 девочек и 10 мальчиков. Вспоминается только хорошее, мы дружили, влюблялись, но ничего плохого и недозволенного не позволяли, и вообще наш класс был дружный и эту дружбу мы сохранили на долгие годы и это подтверждает тем, что мы каждые пять лет встречаемся. Вот и в этом году мы снова будем встречаться, чтобы снова окупиться, хотя бы на два дня в то далёкое детство и юность и без конца вспоминать и вспоминать наших учителей и те удивительные события и дни учёбы, что прошли в стенах нашей школы. А как можно не вспоминать и не говорить о любимых наших учителях. Любимая и дорогая классный руководитель - математик Смоловик Валентина Ивановна (с 5 по 8 класс). Она проводила с нами, девочками, внеклассные уроки и очень тактично и аккуратно разъясняла и внушала нам, как важна для девушки личная гигиена, поведение среди мальчиков, чтобы у них не возникло и мысли на какие – то плохие действия. Мы учились у Валентины Ивановны, как надо любить свою семью, детей, мужа, и что значит уважение и взаимопонимание в семье, и как важно для этого быть гордой в юности и ценить это. Хотелось пожелать Валентине Ивановне здоровья и ещё долгих и счастливых лет среди дочерей и внуков.

А Смоловик Владимир Андреевич - историк и наш классный руководитель в старших классах. Светлая ему память. Он умел среди урока сделать минутную разрядку и рассказать нам что – то весёлое из фронтальной жизни, о том как познакомился с Валентиной Ивановной или ещё что – то интересное, отчего мы заржалась энергией, у нас загорались глаза и дальше плодотворно продолжался урок...

Он также проводил внеклассные уроки и с мальчиками и учил их, как надо любить Родину, родных, семью, и как важно вырасти настоящими мужчинами, научиться ценить и уважать в девочках женскую слабость, беречь и защищать их достоинство, ведь это будущие мамы, ценить дружбу на все времена.

А сколько хочется сказать добрых слов о наших учителях, теперь уже ушедших из жизни: Зарубине Иннокентии Ивановне, Кринципове Владимире Кондратьевиче, Новословых Владимире Ильиче и Полине Ивановне, Дарье Никитичне, Тарасенко Марии Ивановне, Огородниковой Евдокии Анатольевне, Сутыриной Марии Леонтьевне, Коктышеве Иване Кузьмиче и многих других – светлая им память.

И хочется пожелать крепкого здоровья ещё на долгие годы уважаемым Зарубиной Кларе Ивановне, Крюкову Владимиру Борисовичу, Шаркевичу Владиславу Владимировичу.

Мы научились от наших учителей не только понимать и любить их предметы, но и на протяжении всей жизни найти себя и своё применение в выборе профессии, научились любить и понимать физическую культуру, музыку, доброту и подставлять плечо, помочь нуждающимся, выручить в трудные моменты жизни.

Гордостью класса были отличники Лончакова Татьяна, Непокрытов Валентин и хорошисты Тарасенко Галина, Долженков Владимир.

Из нашего 10 а класса осталось 18 человек и нам всем уже за 60 лет, все пенсионеры, но многие по – прежнему работают и вносят свой посильный вклад в общественную жизнь нашего села или по месту работы. Мы также поддерживаем связь с одноклассниками, которые не до-

шли с нами до десятого класса и некоторые также бываю с нами на встречах. Хотелось отметить, что из нашего выпуска, все нашли свою дорогу, профессию, создали семьи, у всех есть дети и уже внуки, а у двоих и правнуки. А если говорить о профессиях то у нас есть экономисты, бухгалтер, инженеры, руководители предприятий, работники госучреждений и профсоюзных, медицинские работники и конечно, преподаватели и учителя в школе, техникуме, а также пекарь и связисты. Одним словом, никто не



С любимыми учителями.

встал на плохую дорогу.

При встрече нам не хватает двух дней, чтобы поговорить, узнать обо всех всё, о всех проблемах и, конечно же, мы вспоминаем и вспоминаем о тех днях и школьных годах, где так много было интересного, а сколько было приключений, а кто в кого был влюблён. Да и теперь мы все объясняемся друг другу при встрече в нашей любви и дружбе. Мы просто стали родными людьми, готовы придти на помощь, если кто – то в этом нуждается. Мы соперничаем при неудачах, болезнях или потерях близких людей, и по – прежнему спешим на помощь и стараемся поддержать друг друга. В промежутках встречи мы поём наши песни, шутим и танцуем, организуем конкурсы, игры. А организатором развлечений у нас является Тарасенко Галина. И обязательного кого – то поздравляем с днём рождения или юбилеем.

Встречи мы проводим всегда летом в начале июля и, конечно же, обязательно идём купаться в нашей Кимильтейке. На встрече съезжается всегда больше половины класса, а кто не может приехать, то шлёт телеграммы и звонят.

Очень хочется пожелать всем выпускникам такой же крепкой дружбы на долгие годы, чтобы не было возможности стать плохими.

И хочется закончить строчками стихотворения:

Жизнь проходит в бесконечном круге,
Словно поезд, мчится всё быстрее.
Где же вы, друзья – подруги
Комсомольской юности моей?
Выпускной! Весёлый, грустный праздник,
И учительский большой наказ.
Повзрослев, ты иногда, хоть разик,
Загляни в родной, любимый класс!

Автор: выпускница школы 1968 года Прокопьева Нина Васильевна.



Вечер выпускников.



Выпускники 1968 года.

КВН – ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ!

Вот завучал «Гимн КВН»... И люди, сидящие в зале, замерли в ожидании. Вышла ведущая и объявила начало сезона игр КВН 2013 года. И началась игра...

А проходила 1/4 районных игр КВН 22 марта 2013 года в Кимильтейском доме культуры. Участие в игре приняли 7 команд: «Елки-палки» (с. Ц-Хазан), «Золотая молодёжь» (с. Батама), «Самарские перцы», команда ПУ-51 «Дети России», «Масляногорские вареники», «Ухтуйские бродяги», наша команда «Кимильтейские цветы и цветочки».

Началась игра с приветствия «Я не с вашего села, вы меня не знаете», в котором каждая команда старалась произвести сразу хорошее впечатление, сыпались остроумные шутки, разыгрывались юморные миниатюры. Затем проводился конкурс «Разминка», в котором КВНщики приготовили один вопрос от команды на тему «А у нас... А у вас?» со своим вариантом ответа. Каких только оригинальных и смешных ответов на вопросы мы не услышали, некоторые вызвали огромный взрыв смеха в зале. Далее вниманию жюри и присутствующих в зале были представлены видеоклипы «Пою тебе, село родное!» на одну из песен российской эстрады. Этот конкурс впервые проводился в КВН. И, к счастью, первый блин не был комом. Замечательно, что каждая команда с ним справилась. Команда ПУ-51 и «Елки-палки» сами исполнили песню к своему видеоклипу. Приятно было видеть, насколько любят свои сёла КВНщики, в видеоклипе каждой команды было столько патриотизма, гордости за своё село. Завершил 1/4 игр КВН конкурс домашнего задания «Нет секретов в деревне у нас...» Все секреты раскрыли КВНщики в этом конкурсе, с юмором, задорно, артистично исполнили то, что хотели донести до всех присутствующих в зале, заставив задуматься над некоторыми моментами жизни в наших сёлах. Игра прошла замечательно, жюри, болельщики да и сами КВНщики получили огромное удовольствие от КВН.

роли просто замечательно, преданная и надёжная КВНщица. Олейник Анастасия, скромная и артистичная КВНщица, любой образ в исполнении Насти приобретает определённую изюминку, преданная и искренняя звёздочка нашей команды. Лебедева Анна – КВНщица, которая артистично и своеобразно исполняет роль любого плана, создатель всех видеоклипов о нашей команде, душевный человек, всей душой болеющий за команду, талантливая звезда «Цветов и цветочков». Антонова Анна – уникальная звезда нашей команды, любой образ в исполнении Ани вызывает улыбку, заставляет людей смеяться, любую роль она исполняет искренне и талантливо, артистка от природы. Цыганкова Софья – скромная и застенчивая КВНщица, с душой относящаяся к игре, добившаяся огромных личностных успехов и побед в КВН. Мотовилова Виктория – человек очень скромный, каждый шаг в КВН ей даётся нелегко, но она добилась огромных успехов благодаря своей целеустремлённости, силе воле и артистизму. Науменко Владислав в нашей команде второй год, но за это время он проявил себя как талантливый, надёжный, искренний КВНщик, с душой относящийся к игре и к людям в команде.

В игре КВН, которая проходила 22 марта, КВНщики нашей команды выступили очень ярко, талантливо, артистично, опережая другие команды практически на протяжении всей игры. Наблюдая за ними со стороны, я, как руководитель команды, гордилась скромностью, уровнем культуры и воспитанности, определённой зрелостью моих замечательных детей.

На протяжении шести последних лет наша команда, практически в этом составе, занимает только призовые места в районных играх КВН. За эти годы было всё, но мои дети всегда были вместе, поддерживая друг друга и меня в любой ситуации. Каждый из них за эти годы вырос как артист, как личность. В этом году они все оканчивают школу, каждый пойдёт своим жизненным путём. Я желаю своим замечательным и любимым КВНщикам идти путём только своим, пусть даже тернистым, слушать своё сердце и душу, руководствоваться законами честности и доброты, помнить своих друзей, учителей и, конечно же, нашу замечательную команду «Цветы и цветочки», наши неповторимые репетиции и замечательные игры.

Автор: Аншукова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, биологии, руководитель команды КВН МБОУ Кимильтейская СОШ.



Книжный мир писателя и поэта.

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

В марте в Кимильтейской школе состоялась встреча учеников с детским писателем из Иркутска Барановым Юрием Ивановичем. Мы впервые слушали Юрия Ивановича, который сразу же увлек нас рассказом о себе и его произведениях.

Бывший лётчик стал писателем. Судьба распорядилась так, что Юрий Иванович стал жителем Иркутска, город коворит писателя, и он остался здесь навсегда. Он задалый краевед, изучил историю столицы Восточной Сибири, которая нашла отражение в его творчестве. Меня изумило то, что Юрий Иванович пишет и стихи, и сказки, и рассказы, и пьесы.

С великим удовольствием мы слушали интересный рассказ писателя о его творчестве. Баранов Юрий Иванович – талантливый человек. Затаив дыхание, мы слушали Юрия Ивановича. Поражала нас, пятиклассников, эрудиция писателя, его разностороннее знание. Все собравшиеся ребята вместе с героями книг путешествовали по страницам произведений, написанных Барановым Юрием Ивановичем.

У Юрия Ивановича щедрая душа, он подарил нашей библиотеке все книжки, вышедшие из – под пера писателя. К сожалению, в нашей библиотеке не было книг Баранова Юрия Ивановича. Его произведения очень интересны и содержа-

тельны. Мне и моим сверстникам захотелось прочитать все книги, написанные Юрием Ивановичем, которые расширяют наш кругозор. Вместе с героями произведений я много узнаю об истории города Иркутска, где сейчас живёт Баранов Юрий Иванович и пишет для нас, читателей, новые рассказы.

Спасибо областной юношеской библиотеке, которая организовала незабываемую встречу с детским писателем, книги которого мы теперь будем читать с большим интересом, так как Юрий Иванович стал нашим любимым автором.

Я надеюсь, что Баранов Юрий Иванович приедет в нашу школу ещё не раз и порадует нас своими новыми произведениями. Я желаю моему любимому детскому писателю творческих успехов.

Автор: Пересторонина Анна, учащаяся 5 класса.



Автографы на память о встрече.



Мне же хочется рассказать о своей команде «Кимильтейские цветы и цветочки», которая набрала самое большое количество баллов по результатам этой игры и стала победителем 1/4 игр КВН 2013 года. В состав нашей команды входят замечательные, талантливые, артистичные люди. Это Чусиков Сергей, незаменимый капитан команды на протяжении 7 учебных лет, талантливый, со своеобразным чувством юмора, преданный и надёжный КВНщик, всегда блистающая звезда нашей команды. Толкачёва Анна – душа команды, тонко чувствующая и радостная, и каждого, артистичная, талантливая, по-своему уникальная и неповторимая звезда «Цветов и цветочков». Калашникова Анна – яркая звезда команды, талантливая, играющая все



Финал кубка области. 5 км. 2 место. 30 км. 4 место. Мини – эстафета: спринт 3 раза по километру. Команда – 1 место.

Посёлок Большое Голоустное. 6 горный марафон. 30 км. 1 место. 31 марта.

У каждого человека в жизни бывают огонь, вода и медные трубы. Хотелось бы пожелать Никите, чтобы он успешно выдержал испытание медными трубами (славой) и продолжил успешные



Надёжный тыл – семья.

выступления в новом сезоне. Сезон 2012 – 2013гг. успешно завершён.

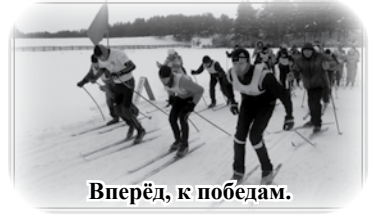
Автор: консультант газеты Пономаренко Андрей Николаевич.



Победа на сельских играх Зиминского района.



Мы – на пьедестале.



Вперёд, к победам.



Мы запомним эту встречу.

Î, ñî î ðò, – òù î èð

И вновь спортивные площадки села Кимильтей принимали гостей со школ Зиминского района. На этот раз юноши и девушки сошлись в спортивном противостоянии на волейбольных площадках КСК «Колос» и в спортзале Кимильтейской средней школы. Очередной этап спартакиады. Команды школы подготовила учитель физической культуры Михайлова Светлана Васильевна.

Борьба на площадках велась нешуточной. В каждом матче команде юношей приходилось прилагать максимум усилий и умений, чтобы добиваться побед и достойно играть с принципиальными соперниками из Батаминской, Ухтуйской, Масляногорской и Хазанской школ. В первой игре юношам пришлось встретиться с будущим победителем – командой Батаминской школы. Упорная борьба и проигрыш в трёх партиях. Затем перед обеденным перерывом команда размялась на учащегося Хазанской школы, уверенно обыграв их в двух партиях. После обеда наступила пора решающих

матчей с командами Масляногорской и Ухтуйской школ. Валідольные концовки выдавали спортсмены на площадках, но каждую встречу выиграла команда Кимильтейской школы.

Немного по другому сценарию проходили встречи девушек, но упорная борьба сопровождала каждый матч. Итогом противостояний стали 2 место юношей и 3 место девушек. Они в очередной раз доказали, что команды Кимильтейской школы входят в спортивную элиту Зиминского района.

Также в этом номере мне хочется рассказать об очередных достижениях выпускника Кимильтейской школы 2012 года, сейчас уже кандидате в мастера спорта по лыжным гонкам Быковском Никите. О его достижениях мы регулярно писали на страницах школьной газеты. И вновь с удовольствием мы констатируем, что после побед на областных сельских спортивных играх, Никита в течение марта демонстрирует великолепные показатели под руководством тренера Ангарского лыжно – биатлонного комплекса Голубовского Валентина Владимировича. Также он успешно учится на механика и электрогазосварщика в Ангарском индустриальном техникуме № 34.

Вот какие результаты демонстрирует Никита и команда Ангарска, за которую он выступает в настоящее время.

Черемково. Спартакиада студентов области. 5 км. 1 место.

Братск. 4 этап кубка области. Две дистанции по 10 км классическим ходом и коньковым. 6 место. 1 место.

Турнир в память о заслуженном тренере М.В. Солдатове. 5 км. 1 место.



Команда молодости нашей.

Редакция газеты «Знайка». Автор и руководитель проекта: учитель начальных классов Пономаренко Раиса Николаевна. Главный редактор: Чусиков Сергей. Корреспонденты: Габрикова Алина, Толстоухова Екатерина, Новобрицкая Надежда, Полтинникова Анастасия. Консультант газеты: ведущий специалист архивного отдела управления правовой, кадровой и организационной работы администрации Зиминского городского муниципального образования Пономаренко Андрей Николаевич.

Адрес редакции: 665375, Иркутская область, Зиминский район, село Кимильтей, улица Чкалова, 40. МБОУ Кимильтейская средняя общеобразовательная школа. Телефон: 8 (39554) -23-51. Сайт школы: <http://kimilteiskaya-sosh.narod.ru>